

令和5年度各部の記録

御山地区大運動会(御山地区体育協会)

令和5年.10.8



町内対抗で、大人も子どもと一緒に気持ちよい汗をかきました。

正月用輪通しづくり(健全育成部会)

令和5年.12.17



御山敬神会の皆様や地域の方々に教わって、お正月に飾る輪通しを親子で作りました。

御山太々神楽(健全育成部会)

令和5年.12.17



市指定無形民俗文化財(昭和54年指定)の御山太々神楽を御山小の子ども達も加わり披露いただきました。

健全育成文庫の寄贈(健全育成部会)

令和6年.1.24



今年度も御山小へ図書を寄贈いたしました。多くの子ども達に読書に親しんでもらいたいと願います。

令和5年度「おしえて!あなたのヒーロー・ヒロイン」募集企画 入賞者

最優秀賞

<2年 油井 心花>

わたしのヒーローは、つう学ろにいる見まもりのおじいさんです。80さいをこえているのに、朝とかえり、いつも見まもっていてくれます。

「おはよう」「おかえり」を言ってくると、うれしくて今日も学校がんばろうという気持ちになるからです。

<3年 三浦 唯愛>

わたしのヒーローは、おばあちゃんです。なぜなら、こまった時や落ちこんでいる時、何も言わなくても、分かってくれて、気がつくとな元の元気な自分に、させてくれます。そんなかっこいいおばあちゃんは、わたしのスーパーヒーローです。

優秀賞

1年	鈴木 心温	5年	眞田 ゆい
4年	高橋 心晴	6年	高野 秀虎
5年	五十嵐 葵	6年	佐藤 鳳汰
5年	幕田 美空	6年	佐藤 那菜



最優秀賞を受賞した三浦さん(左)と油井さん(右)



「ナナメの関係」をつくろう

御山小学校 校長 菅藤 文彦

今年度本校では、1年生の給食の配膳や片付け、ミシンの使い方など10の分野で延べ76回、184名の地域の方や保護者の方に、学習支援ボランティアとしてご協力をいただきました。子ども達は、ボランティアの方にたくさんほめてもらい、励ましてもらい、安心して、自信をもって活動していました。昨年の12月には御山小学区青少年健全育成推進会主催による「正月用輪通しづくり」が行われました。参加した子ども達は、御山敬神会の皆様や地域の方々に教わりながら夢中になって作っていました。

文部科学省では、子どもの成長には、「ナナメの関係」が重要な役割を果たすと述べています。『社会全体で子どもを育て守るためには、親でも教師でもない第三者と子どもとの新しい関係＝「ナナメの関係」をつくるのが大切である。地域社会と協同し、学校内外で子どもが多くの人々と接する機会を増やすことが重要である。』【出典:公式 | 文部科学省「学校は、地域の人材を活用して「ナナメの関係」をつくろう!」】

「ナナメ」とは、子どもから見た人との関係で、「縦(⇒親や先生)」「横(⇒友だち)」に対しての「ナナメ」です。子ども達は日ごろ縦と横の関係の中で過ごすことが多いと思います。しかし、その縦・横の関係の中で悩む子ども達も多いようです。そんな中、「ナナメ」の環境をつくることは、子ども達がよりよく育つ環境として、大事なことなのかもしれません。子どもの学びにおいてそれを構築するならば、やはり地域の方と一緒に歩いていく学びになるのだと思います。子ども達の健やかな成長のために地域との連携を図り、子どもが多くの人々と接する機会を増やしていくことができればと思います。



給食ボランティアの皆さんと1年生